

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Аналитическая справка о результатах анкетирования**  
**педагогических работников КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики,**  
**экономики и права»**

**«Определение удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ»**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 20 педагогических работников.

Опрос проводился в сентябре 2023 года.

Преподавателям предложено ответить на вопросы с выбором одного варианта ответа.

Были получены следующие результаты:

**1. Статус колледжа в образовательном пространстве города, его общий имидж.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 20%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 5%

**2. Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 70%
- средний уровень удовлетворенности – 20%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 10%

**3. Удовлетворенность учебной нагрузкой.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%
- средний уровень удовлетворенности – 20%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 5%

**4. Удовлетворенность заработной платой.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 70%
- средний уровень удовлетворенности – 15%
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 15%

**5. Удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже для преподавателей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.).**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 70%

- средний уровень удовлетворенности – 20%

- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 10%

**6. Отношения между администрацией и преподавателями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы).**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 70%

- средний уровень удовлетворенности – 10%

- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 20%

**7. Возможность для профессионального развития.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%

- средний уровень удовлетворенности – 20%

- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 5%

**8. Возможности участия в управлении колледжем, в выработке и принятии решений.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 65%

- средний уровень удовлетворенности – 30%

- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 5%

**9. Общий социально-психологический и эмоциональный климат в педагогическом коллективе.**

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная – 75%

- средний уровень удовлетворенности – 15%

- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательна – 10%

Вывод: *в целом, педагоги оценили высоко* статус колледжа в образовательном пространстве города, его общий имидж, удовлетворенность учебной нагрузкой и удовлетворенность условиями, создаваемыми в колледже для преподавателей, а также возможность для профессионального развития.